



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARINEO - BOLOGNETTA**

Piazza Garfield-Lodi - 90035 Marineo (PA) - Tel. 091/8725114 - Fax 091/8727576

codice fiscale 97169080823 - codice meccanografico PAIC839004

e-mail [paic839004@istruzione.it](mailto:paic839004@istruzione.it) [paic839004@pec.istruzione.it](mailto:paic839004@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmarineobolognetta.it](http://www.icmarineobolognetta.it)

Prot. n. *4206/A39*

Marineo, 31/08/2015

**LINEE DI INDIRIZZO DEL P.O.F. 2015/18**

**Priorità e traguardi**

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Aumentare la percentuale degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di I grado con la votazione di 8-9-10.	Aumentare del 3% la media degli alunni con la votazione di 8 e del 2% la media degli alunni con la votazione di 9 e 10.
	Ridurre la percentuale degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di I grado con la votazione minima.	Ridurre del 2% la percentuale degli studenti in uscita con il 6 dalla scuola secondaria di I grado.
Risultati a distanza	Elaborare un percorso orientativo organico e articolato.	Strutturare dei percorsi di orientamento interdisciplinare e verticale che coinvolgano tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto.

**Obiettivi di processo**

Ambiente di apprendimento	Percorsi disciplinari/interdisciplinari di recupero/consolidamento/potenziamento elaborati da gruppi di lavoro con metodologia laboratoriale e apprendimento
Inclusione e differenziazione	Destinare le <b>attività extracurricolari*</b> al consolidamento e al potenziamento degli alunni con la votazione di 7- 8- 9/10
	Implementare le pause didattiche per il recupero/consolidamento in orario curricolare, privilegiando modalità laboratoriali e percorsi differenziati
Continuità' e orientamento	Percorsi disciplinari/interdisciplinari elaborati dai dipartimenti (ad es. test attitudinali, compiti di realtà, attività meta cognitive) per l'orientamento personale
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare le attività di formazione ricorrendo anche ad attività di autoformazione

Valori e principi fondamentali della nostra scuola sono:

- Uguaglianza e imparzialità
- Accoglienza, integrazione e socializzazione
- Promozione del benessere e prevenzione dello svantaggio
- Libertà d'insegnamento

Da questi principi ispiratori e con riferimento agli "Indirizzi generali delle attività della scuola e scelte generali di gestione e amministrazione" (Art.3 c.3 D.P.R. n. 275 8 marzo 1999) scaturiscono le seguenti finalità:



- Raggiungere il successo formativo attraverso il ricorso a **metodologie innovative** quali la prassi della **ricerca/scoperta** e della **didattica laboratoriale** per la valorizzazione dei **diversi stili di apprendimento**.
- Realizzare **pari opportunità d'istruzione**, con particolare riferimento agli alunni in situazioni di disagio, svantaggio, disabilità o con bisogni educativi speciali.
- Sviluppare negli alunni le **competenze** necessarie per affrontare con crescente consapevolezza e maturità le esperienze di vita e per **orientarsi in modo critico** nella realtà.
- Adottare un **sistema di valutazione efficace** che assicuri omogeneità, equità e trasparenza dell'atto valutativo.
- Sviluppare e valorizzare il senso di **appartenenza al territorio** secondo modalità di partecipazione e interazione attiva e consapevole.

### **SCELTE EDUCATIVE**

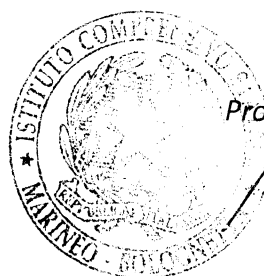
- socializzare e collaborare con i compagni, accettando gli altri e la loro diversità.
- raggiungere livelli di autonomia gradualmente più complessi nella vita pratica, nello studio e nelle scelte personali.
- acquisire competenze adeguate alla complessità della società attuale.
- maturare capacità critiche al fine di operare scelte consapevoli e responsabili.

### **AZIONI EDUCATIVE PRIORITARIE**

- Educare alla convivenza democratica, alla solidarietà, all'accoglienza e al rispetto della diversità in una dimensione interculturale.
- Promuovere lo sviluppo armonico della persona e garantire la continuità del processo educativo agevolando il passaggio tra i diversi gradi d'istruzione all'interno dell'Istituto Comprensivo e nel livello d'istruzione successivo.
- Costruire una scuola in grado di interagire con la comunità circostante.
- Favorire l'acquisizione delle competenze-chiave e di una solida preparazione culturale.
- Promuovere il successo formativo e prevenire fenomeni di dispersione scolastica.
- Garantire l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili e degli alunni stranieri.
- Ottimizzare l'efficacia didattica attraverso la dimensione laboratoriale/metacognitiva e l'uso delle nuove tecnologie.

**Nell'ambito delle attività extracurricolari di cui agli obiettivi di processo si ritiene opportuno potenziare le attività di Inglese, Spagnolo, Informatica, Musica.**

**Altresì, nell'ambito dell'organico di potenziamento, oltre alla presenza dei docenti che possono assicurare le attività di cui sopra, si ritiene opportuno inserire docenti della primaria che abbiano i titoli necessari all'insegnamento dell'inglese e almeno un docente di sostegno.**



Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Antonina Lamponi